

ДОГОВОР О ВЗАИМНОМ СОТРУДНИЧЕСТВЕ

Санкт-Петербург

« 01 » декабря 2015 г.

Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 5 комбинированного вида Невского района Санкт-Петербурга (далее- ГБДОУ), в лице заведующего Грызловой Людмилы Николаевны, действующего на основании Устава с одной стороны, и ГБОУ школа №25 Петроградского района Санкт-Петербурга, в лице директора школы Мамаева Виктора Васильевича, действующего на основании Устава с другой стороны (далее- стороны) заключили настоящий договор о нижеследующем:

1. Предмет договора

1.1. Предметом договора является совместная деятельность сторон в условиях взаимного сотрудничества, направленного на организацию диссеминации и обмена опытом, создание продуктивных форм социального партнерства, реализацию программ и планов по подготовке мероприятий в рамках инновационной деятельности в статусе городской экспериментальной площадки по теме «Организация совместного образования здоровых детей и детей с ограниченными возможностями здоровья в группах различной направленности государственных образовательных учреждений Санкт-Петербурга, реализующих основную общеобразовательную программу дошкольного образования». Апробация инновационных продуктов, созданных сторонами.

1.2. Совместная деятельность сторон осуществляется в соответствии с Конституцией Российской Федерации, Конвенцией о правах ребенка, Федеральным законом от 29.12.2012 N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. N 1155 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования", Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 августа 2013 г. N 1014 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования", Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 15.05.2013 N 26 "Об утверждении СанПиН 2.4.1.3049-13 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций", иными нормативными правовыми актами, регуливающими образовательную деятельность.

2. Обязанности сторон

2.1. Стороны обязуются:

2.1.1. Разработать и утвердить положение и план о взаимном сотрудничестве.

2.1.2. Назначить ответственных координаторов за организацию совместной работы по взаимному сотрудничеству.

2.1.3. Предоставить материально-технические ресурсы для создания условий, обеспечивающих совместную деятельность сторон в условиях взаимного сотрудничества.

2.1.4. Предоставить безвозмездно помещения и материально-техническую базу для проведения мероприятий, соответствующие санитарным и гигиеническим требованиям, а также оснащение, соответствующее обязательным нормам и правилам действующего законодательства Российской Федерации.

2.1.5. Организовать совместные мероприятия по повышению профессиональной компетентности педагогов.

2.1.6. Вести совместный мониторинг эффективности взаимного сотрудничества.

3. Ответственность сторон

3.1. В случае невыполнения или ненадлежащего выполнения обязательств, предусмотренных настоящим договором, стороны несут ответственность в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации.

3.2. Меры ответственности сторон, не предусмотренные настоящим договором, применяются в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации.

3.3. Все спорные вопросы между сторонами решаются на основе переговоров.

4. Срок действия договора

5.1. Настоящий договор вступает в силу с момента его подписания сторонами и действует до 31.12.15 года.

5.2. Договор может быть пролонгирован на новый срок при условии результативности взаимного сотрудничества и согласия сторон.

5.2. Договор может быть расторгнут, изменен или дополнен только по взаимному согласению сторон, при условии, что дополнения и изменения совершены в письменной форме.

5.3. Настоящий договор составлен в двух экземплярах, имеющих одинаковую юридическую силу, по одному экземпляру для каждой из сторон.

5. Юридические адреса, реквизиты и подписи сторон

ГБДОУ детский сад №5 комбинированного вида
Невского района Санкт-Петербурга

Адрес: 193232, Санкт-Петербург, пр.
Большевиков, д.31, к.2, литер А,

т./факс 585-98-97

ИНН 7811065756

КПП 781101001

Банковские реквизиты:

Северо-западное ГУ Банка России г. Санкт-Петербурга

Р/С 406 018 102 000 030 000 00

Получатель: Комитет финансов СПб

Л/С 0601085

БИК 044030001

ГБОУ школа №25 Петроградского района Санкт-Петербурга

Адрес: 197110, Санкт-Петербург, ул. Большая
Зеленина, д. 30, лит. А

Т./факс 235-42-13

ИНН 7813131267

КПП 781301001

ОГРН 1037828004500

Банковские реквизиты:

Северо-Западное ГУ Банка России г. Санкт-Петербурга

р/с 401 018 102 000 000 1 000 1

Получатель: УФК по г. Санкт-Петербургу (Комитет финансов Санкт-Петербурга)

л/сч 0621041

БИК 044030001

Директор школы

Заведующий ГБДОУ

(Грызлова Л.Н.)



Отзыв на апробацию инновационного продукта

Городской экспериментальной площадки «ГБДОУ детский сад № 5
комбинированного вида Невского района С-Петербурга»

«Проектная деятельность с дошкольниками в группах различной направленности
(Деятельность образовательной организации в условиях ФГОС ДО) / Л. Б. Баряева, И. Г.
Вечканова, В. Е. Демина и др.: под общ. ред. И.Г. Вечкановой: Методическое пособие. —
СПб.: ЦДК проф. Л. Б. Баряевой, 2014. - 208 с.»

Инновационный продукт выполнен в соответствие с темой экспериментальной площадки: «Организация совместного образования здоровых детей и детей с ограниченными возможностями здоровья в группах различной направленности государственных образовательных учреждений Санкт-Петербурга, реализующих основную общеобразовательную программу дошкольного образования»

Содержание продукта ГБДОУ№5 отражает актуальность и комплексный характер проекта исследования совместного образования здоровых детей и детей с ограниченными возможностями здоровья, проблемы развития детей в проектной деятельности в условиях внедрения ФГОС ДО, что значимо для решения актуальных задач системы образования Санкт-Петербурга.

Актуальны результаты использования инновационного продукта для развития системы образования Санкт-Петербурга в области инклюзивной политики и практики. В апробированном пособии и в самой дошкольной организации во время проведения открытых мероприятий для педагогической общественности города мы отмечаем, что признание ценности равенства, сопричастности, сотрудничества напрямую соотносится с основными принципами инклюзивного образования как социального и образовательного инновационного процесса, при котором ведущим является позитивное отношение к разнообразию детей (в том числе с ОВЗ), а их индивидуальные особенности воспринимаются не как проблема, а как возможность обогащения процесса познания.

В предлагаемом методическом пособии «Проектная деятельность с дошкольниками в группах различной направленности» практически рассматривается проблема включения детей с разными стартовыми возможностями в образовательный процесс с позиций того, что различия между детьми – это ресурсы, способствующие педагогическому процессу, описаны проекты и методическое обеспечение к их проведению – планирование взаимодействия различных специалистов, планирование работы с родителями и детьми, конспекты занятий и досуговых мероприятий, направленных на социальную интеграцию детей с ОВЗ и здоровых детей.

При апробации в нашем учреждении были использованы подходы и предложенное планирование проектной деятельности с детьми, что способствовало повышению эффективности методической, педагогической работы коллектива, повышению мотивации педагогов и детей к образовательному процессу, содействовало интеграции детей между группами, позволило участвовать в общегородских мероприятиях. Тем самым мы можем говорить о готовности инновационного продукта к внедрению в системе образования Санкт-Петербурга.

Все вышеизложенное позволяет нам рекомендовать методическое пособие «Проектная деятельность с дошкольниками в группах различной направленности (Деятельность образовательной организации в условиях ФГОС ДО)» к использованию в процессе организации дошкольного образования в группах различной направленности в условиях ФГОС ДО.

Научный руководитель ГБОУ школа №25
Петроградского района Санкт-Петербурга,
доктор пед.наук, профессор

Логичнова /Е.Т.Логинова/

